



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Ufficio scolastico regionale per la Campania

**CPIA NAPOLI CITTA' 1**

**Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti**

"Palazzina E" – Polo Tecnico Fermi Gadda,

Corso Malta 141, 80141 Napoli.

Codice meccanografico NAMM0CP00L - C.F. 95215840638

Telefono 081 18548362 mail [NAMM0CP00L@istruzione.it](mailto:NAMM0CP00L@istruzione.it)

sito <http://www.cpianapolicitta1.gov.it/>

**Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente e ATA nel triennio a. s. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024**

**il Dirigente Scolastico**

**VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,

**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"

**VISTO** Il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "**La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale**";

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;

**VISTA** la nota MIUR prot. N.0002915 del 15/09/16-Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico;

**VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

**CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 63 C.C.N.L. 2006-09)

**ESAMINATE** le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

**TENUTO CONTO** dei bisogni formative espressi dai docenti delle single sedi associate;

**ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico **2021/2022, 2022/2023, 2023/2024**, e le conseguenti aree di interesse;

**CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto;

### **DEFINISCE**

**Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA** finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Valorizzare la professionalità</li><li>➤ Documentare le competenze (portfolio professionale del docente)</li><li>➤ Creare opportunità di Innovazione nella scuola</li><li>➤ Elevare il livello del successo formativo degli alunni</li></ul>
Acquisizione di Competenze	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Didattica per competenze e innovazione metodologica</li><li>➤ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;</li></ul>
Competenze per l'Inclusione	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</li></ul>

I nuovi bisogni formativi emersi evidenziano la necessità di una formazione centrata su: didattica per competenze, ambienti di apprendimento, didattica digitale, metodologie innovative, didattica per l'inclusione, apprendimento della lingua inglese, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento idonei a promuovere apprendimenti significativi.

Il CPIA organizza, autonomamente dei corsi (**utilizzando docenti del Gruppo ricerca/studio e altri docenti interni**); i docenti, altresì, parteciperanno a corsi organizzati in Rete con le scuole dell'ambito 14, in base ai propri bisogni formativi in coerenza con il PTOF.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con l'Ambito Territoriale 14 della Campania.

I docenti potranno partecipare a corsi interni, a corsi esterni in presenza, in modalità FAD o Blended presso enti riconosciuti dal MIUR utilizzando la carta del docente; dovranno partecipare agli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Le attività di formazione sono progettate sulla base dei bisogni espressi dai docenti nei documenti principali dell'Istituto e dell'atto d'indirizzo del dirigente scolastico presentato nel collegio dei docenti

- competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento;
- metodologie innovative;
- uso della Lim;
- interdisciplinarietà;
- didattica per competenze;
- apprendimento della lingua inglese;
- valutazione e miglioramento.

Si dedicherà una sezione del sito web d'istituto alla formazione per approfondimenti vari.

### **CORSI DI FORMAZIONE**

Nel corso del triennio di riferimento, il CPIA si propone l'organizzazione delle seguenti unità formative che sono qui specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per **anno scolastico 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024**.

<b>Triennio 2021/2024</b>	<b>Attività Formativa</b>	<b>Personale coinvolto</b>	<b>Priorità strategica correlata</b>
	Sicurezza	Tutto il personale in base alle esigenze d'istituto da definire per anno scolastico in relazione a risorse finanziarie	Dlg. 81/2008
	Piattaforme elettroniche	Personale docente e Ata	Formazione specifica per ordine di scuola e per assistenti
	Segreteria digitale	Ata	(Formatori esterni e interni)  Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dal programma Agenda Digitale Italiana ed Europea 2020

	Competenze digitali e Nuovi ambienti di apprendimento (La didattica digitale con e oltre la Lim)	Personale docente	(Formatore: Animatore digitale)  Utilizzare piattaforme digitali per creare nuovi ambienti di apprendimento.
	Uso della Lim per la didattica	Personale docente	(Formatore interno)  Utilizzare strumenti alternativi e complementari al libro di testo per la costruzione della conoscenza
	Interdisciplinarietà	Personale docente	(Formatore interno) Adottare strategie didattiche per l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze
	Valutazione e miglioramento	Personale docente	Attivare processi di autovalutazione per migliorare il servizio.

Per ciascuna delle iniziative deliberate, lo staff di Presidenza avrà cura di mettere a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e del percorso logico dei contenuti (come da progetti presentati dai responsabili dei corsi).

Il Dirigente, lo Staff e la Commissione valutazione collaboreranno per definire e organizzare le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, laboratorio, data dell'incontro e articolazione oraria) e per pubblicizzare i programmi predisposti al personale interno, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti a corsi esterni.

#### MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di

competenze acquisite” rilasciato dall’Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati (Direttiva MIUR 170/2016). Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l’accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l’Istituto aderisce.

f.to il Dirigente Scolastico

**Dott. Gennaro Rovito**

Firma omessa ai sensi dell’art. 3 del D.Lvo 1993 n. 39